

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
**«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ им. Г.Е. СУХАРЕВОЙ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**
(ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 3/22
от «12» июля 2022 г.



П.В. Безменов

«15» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Москва, 2022

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и последовательность изложения материала
4. Результаты обучения
5. Учебный план и общая трудоемкость дисциплины
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение

Рабочую программу разработали:

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Место работы</i>
Безменов Петр Васильевич	К.м.н.	Директор	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Басова Анна Яновна	К.м.н.	Заместитель директора по научной работе	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Дейч Роман Витальевич	К.м.н.	Заведующий отделением	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Кривовяз Ирина Степановна	К.пед.н.	Логопед	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Лазарева Ирина Игоревна		Врач-психиатр	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Саркисова Инна Александровна	К.м.н.	Заведующий городской амбулаторной судебно — психиатрической экспертизой	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Тимофеев Артур Дмитриевич	К.псих.н.	Медицинский психолог	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Хайретдинов Олег Замильевич	К.м.н.	Начальник учебно- методического отдела	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Шапошникова Антонина Феликсовна	К.м.н.	Заведующий отделением	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

Обучить ординаторов:

диагностике психических расстройств и расстройств поведения, в том числе с целью решения экспертных вопросов;

назначению и проведению лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролю его эффективности и безопасности, включая методы психотерапии;

проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, а также с использованием психотерапии, психосоциальной реабилитации;

проведению медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

ведению медицинской документации, организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников;

оказанию медицинской помощи в экстренной форме по профилю «Психиатрия».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» является специальной и относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ».

3. Содержание и последовательность изложения материала

<i>Раздел, тема</i>	<i>Содержание</i>
Раздел 1: общие вопросы психиатрии	
<i>История психиатрии</i>	Становление основных научных школ и направлений. Развитие учения о психических болезнях у детей.
<i>Этиология и патогенез психических расстройств</i>	Факторы риска возникновения психической патологии.
<i>Эпидемиологический метод</i>	Распространенность психических заболеваний.
<i>Современные систематики психических болезней</i>	Современные систематики психических болезней
<i>Пропедевтика психических болезней</i>	Методы обследования психически больных. Клинико-психопатологический метод. Методика сбора анамнестических сведений. Объективный анамнез: методы работы с семьей (законными представителями) больного. Установление контакта. Субъективный анамнез: методы работы с больным, установление терапевтического

	контакта. Особенности обследования больных детского и подросткового возраста. Особенности сбора данных у родителей больного ребенка. Клиническое и системное мышление врача-психиатра. Комплаенс. Позиция врача-психиатра в контакте с психически больным ребенком и его семьей. Оценка эффективности контакта с ребенком и его семьей.
<i>Значение соматического и лабораторного обследований</i>	Значение соматического и лабораторного обследований
<i>Нейронауки в психиатрии</i>	Исследование структуры мозга. Современные подходы к нейровизуализации. Нейрофизиологические методы.
<i>Психологические методы</i>	Экспериментально-психологические методы, тесты, опросники. Место патопсихологического исследования в диагностике психических заболеваний. Основы диагностики в детской психиатрической клинике.
Раздел 2: общая психопатология	
<i>Общая семиотика психических расстройств</i>	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы. Понятие расстройств невротического и психотического уровня. Понятие продуктивной и негативной симптоматики. Понятие регистров психических расстройств. Видоизменение синдромов и их трансформация в более тяжелые регистры. Сравнительно-возрастные особенности симптомов и синдромов. Синдромогенез в детской психиатрии.
<i>Расстройства ощущений, восприятия, представлений</i>	Расстройства ощущений. Обманы восприятия. Психосенсорные расстройства (расстройства сенсорного синтеза). Иллюзии. Галлюцинации и псевдогаллюцинации. Особенности в детском и старческом возрасте. Галлюцинации воображения. Дифференциально-диагностическая роль галлюцинаторных расстройств.
<i>Аффективные расстройства</i>	Понятие о триаде аффективных расстройств. Сравнительно-возрастной аспект. Классификация аффективных синдромов. Депрессивные синдромы, варианты. Тревога и ее виды. Маниакальные синдромы, варианты. Смешанные состояния, определение понятия, варианты. Дифференциально-диагностическая роль аффективных расстройств. Сравнительно-возрастные особенности аффективных расстройств.
<i>Расстройства мышления</i>	Расстройства ассоциативного процесса. Патология суждений и умозаключений. Синдромы нарушения мышления. Дифференциально-диагностическая роль расстройств мышления. Сравнительно-возрастные особенности расстройств мышления. Обсессивный синдром и его варианты. Отвлеченные и образные обсессии. Фобии. Ритуалы. Дифференциально-диагностическая роль обсессивного синдрома. Сравнительно-возрастные особенности обсессивного синдрома. Сверхценные идеи. Патологическая почва для возникновения сверхценных идей. Дифференциально-диагностическая роль сверхценных идей. Сравнительно-возрастные особенности сверхценных идей. Бред. Определение понятия и классификация бреда. Понятие конгруэнтного, кататимного, голотимного и индуцированного бреда. Сравнительно-возрастной аспект. Первичный и вторичный бред. Индуцированный бред. Особенности бредовых переживаний в детском и старческом возрасте. Бредовые синдромы и их динамика. Паранойяльный, параноидный и

	<p>парафренный синдромы. Психические автоматизмы. Дифференциально-диагностическая роль бредовых синдромов. Особенности бредовых синдромом детского возраста.</p> <p>Ипохондрический синдром, его виды. Сенестопатически-ипохондрический синдром. Обсессивная, депрессивная, сверхценная и бредовая ипохондрия. Дифференциально-диагностическая роль ипохондрического синдрома. Особенности ипохондрического синдрома детского и подросткового возраста.</p> <p>Синдром дисморфофобии-дисморфомании. Определение понятия, структура, виды. Дифференциально-диагностическая роль синдрома дисморфофобии-дисморфомании. Взаимосвязь синдрома дисморфофобии-дисморфомании с расстройствами пищевого поведения, схемы тела и ипохондрическим синдромом. Особенности у детей и подростков.</p>
<i>Двигательные синдромы</i>	<p>Психомоторное возбуждение и его разновидности. Кататонический синдром, виды. Дифференциально-диагностическая роль кататонического синдрома. Особенности кататонического синдрома в детском возрасте.</p> <p>Гебефренический синдром, определение понятия виды. Дифференциально-диагностическая роль гебефренического синдрома. Особенности гебефренического синдрома в детском возрасте.</p>
<i>Синдромы нарушения сознания</i>	<p>Выключение сознания, обнубиляция, ступор, сопор, кома. Определение, критерии, виды. Дифференциально-диагностическая роль синдромов выключения сознания. Сравнительно-возрастные особенности синдромов выключения сознания.</p> <p>Синдромы помрачения сознания. Делирий, онейроид, сумеречное помрачение сознания, аменция. Определение, критерии, виды. Дифференциально-диагностическая роль синдромов помрачения сознания. Сравнительно-возрастные особенности синдромов помрачения сознания.</p> <p>Кратковременные психические расстройства (исключительные состояния), другие виды измененного сознания. Патологические просоночные состояния. Патологическое опьянение. Патологический аффект.</p> <p>Расстройства самосознания. Деперсонализация и дереализация, определение, связь с другими расстройствами. Дифференциально-диагностическая роль деперсонализации-дереализации. Сравнительно-возрастные особенности деперсонализации-дереализации.</p>
<i>Астенический синдром</i>	<p>Определение, структура, разновидности. Астенический ментизм. Психогенный и соматогенный (органический) астенический синдром. Дифференциально-диагностическая роль астенического синдрома. Сравнительно-возрастные особенности.</p>

<i>Расстройства памяти</i>	<p>Определение, виды. Гипермнезия и гипомнезия. Амнестические синдромы, определение, структура, виды. Дифференциально-диагностическая роль расстройств памяти. Сравнительно-возрастной аспект.</p> <p>Психоорганический синдром, определение, структура, виды. Особенности психоорганического синдрома при различных формах поражения ЦНС. Концепция реакций экзогенного типа, виды таких реакций.</p>
<i>Расстройства интеллекта</i>	<p>Определение интеллекта и способы его оценки. Понятие IQ, его значения и способы оценки. Умственная отсталость (олигофрения), определение, этиология, клиническая картина, виды. Деменция определение, этиология, клиническая картина, виды.</p>
<i>Пароксизмальные расстройства</i>	<p>Эпилептические припадки: определение, этиология, клиническая картина, виды. Истерические припадки: определение, этиология, клиническая картина, виды. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств. Приступы тревоги с соматовегетативной симптоматикой, панические атаки. Тики, синдром Жилия де ля Туретта.</p>
Раздел 3: частная психиатрия	
<i>Расстройства личности (психопатии)</i>	<p>История изучения личности от Гиппократов до И.П. Павлова. Темперамент, характер, личность. Типы высшей нервной деятельности и виды темперамента по И.П. Павлову, влияние темперамента на поведение. Понятие об акцентуациях характера. Акцентуация характера как почва для возникновения психогенных заболеваний. Расстройства личности (психопатии). История вопроса, вклад отечественных психиатров в изучение психопатий (П.Б. Ганнушкин, О.В. Кербинов, А.Е. Личко и др.) Критерии психопатии П.Б. Ганнушкина. Классификации психопатий. Динамика психопатий. Клинические особенности психопатий разного вида. Современные представления о расстройствах личности. Расстройства личности в подростковом возрасте. Методы коррекции расстройств личности.</p>
<i>Эндогенные психические заболевания</i>	<p>Шизофрения: история, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, негативные симптомы при шизофрении. Классификации шизофрении. Течение шизофрении. Психотические и непсихотические формы заболевания. Концепция вялотекущей шизофрении и понятие шизотипического расстройства. Исходы шизофрении. Фармакотерапия шизофрении. Психотерапия и реабилитация больных шизофренией. Особенности шизофрении с началом в раннем детском возрасте, дифференциальная диагностика с РАС. Особенности шизофрении с началом в подростковом возрасте, концепция юношеской астенической несостоятельности. Особенности шизофрении с началом в пожилом и старческом возрасте.</p>

<p><i>Биполярное аффективное расстройство</i></p>	<p>БАР: история, определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Классификации БАР. Течение БАР. Циклотимия. Дистимия. Исходы БАР. Фармакотерапия БАР. Психотерапия и реабилитация больных БАР. Особенности аффективных расстройств с началом в раннем детском возрасте, дифференциальная диагностика. Особенности БАР с началом в подростковом возрасте. Особенности БАР с началом в зрелом возрасте. Дифференциальная диагностика эндогенных заболеваний.</p> <p>Шизоаффективное расстройство. История возникновения, определение понятия, современная классификация шизоаффективного расстройства. Клинические проявления и варианты течения шизоаффективного расстройства, аффект-доминантная и шизодоминантная формы. Дифференциальная диагностика с шизофренией и БАР. Фармакотерапия шизоаффективного расстройства. Психотерапия и реабилитация больных с шизоаффективным расстройством.</p>
<p><i>Психогенные заболевания</i></p>	<p>Определение, критерии Ясперса для психогенных заболеваний. Стресс: история возникновения понятия, виды стрессорных событий, стадии стресса, понятия дистресса, реакции бегства или борьбы. Психическая травма, виды психотравмирующих событий, их классификации. Концепция патологически измененной почвы, «ключа и замка». Влияние личностных особенностей на возникновение психогенных заболеваний. Варианты течения и исходов психогенных расстройств. Лечение психогенных расстройств. Психотерапия и реабилитация людей, перенесших тяжелую психотравму.</p> <p>Аффективно-шоковые реакции, определение, виды, клиническая картина. Особенности аффективно-шоковых реакций у детей. Массовые аффективно-шоковые состояния при стихийных бедствиях. Купирование аффективно-шоковых реакций при чрезвычайной ситуации.</p> <p>Реактивные психозы. Определение понятия, вопросы истории учения о психогениях и психогенных психозах. Вопросы эпидемиологии, этиологии и патогенеза. Роль условий и факторов почвы в возникновении психогенных психозов. Виды реактивных психозов. Реактивные депрессивные психозы, их клинические особенности, дифференциальные отличия от эндогенных депрессий. Истерические реактивные психозы. Психогенные параноиды, их отличие от бредовых и галлюцинаторно-бредовых психозов другой этиологии.</p> <p>Невротические психогенные расстройства. Неврозы, история концепции, современные подходы к оценке и классификации неврозов. Взгляды отечественных психиатров на проблему невротических расстройств, понятие конфликтогенности. Определение, структура, клиническая картина и классификация неврозов в отечественной психиатрии. Понятие невротического развития личности. Понятие системного невроза.</p> <p>Неврастения: определение, этиология, влияние личностных особенностей, клиническая картина и динамика астенического невроза. Особенности автономной регуляции при неврастении. Вегетососудистая дистония и неврастения. Дифференциальная диагностика. Особенности неврастении в детском и старческом возрасте. Фармакотерапия и психотерапия, реабилитация.</p>

	Невроз навязчивых состояний или генерализованное тревожное, обсессивно-компульсивное и паническое расстройства. Определение, этиология, влияние личностных особенностей, клиническая картина и динамика. Место обсессий в современных классификациях. Дифференциальная диагностика. Особенности обсессивных расстройств в детском и старческом возрасте. Фармакотерапия и психотерапия, реабилитация.
<i>Конверсионные и диссоциативные (истерические) расстройства</i>	Определение, структура, разновидности. Истерические психозы: синдром Ганзера, пуэрилизм, псевдодеменция, синдром одичания. Истерическая амнезия. Дифференциально-диагностическая роль истерического синдрома. Соматоформные расстройства: виды, диагностика и дифференциальная диагностика. Истерические двигательные расстройства и истерические припадки: дифференциальная диагностика. Сравнительно-возрастные особенности истерических расстройств.
<i>Депрессивные расстройства</i>	Определение, виды, клинические проявления. Маскированная депрессия. Хроническое болевое расстройство. Ангедония. Дифференциальная диагностика с эндогенными заболеваниями. Особенности депрессивного расстройства у детей разного возраста. Фармакотерапия и психотерапия, реабилитация.
<i>Посттравматическое стрессовое расстройство</i>	ПТСР. История вопроса. Диагноз и положение посттравматического стрессового расстройства в классификации психических болезней. Этиология, эпидемиология и патогенез. Клинические проявления ПТСР у больных разного возраста. Фармакотерапия и психотерапия, реабилитация.
<i>Психосоматические расстройства</i>	История вопроса. Классические психосоматические заболевания («святая семерка» - бронхиальная астма, язвенный колит, эссенциальная гипертензия, нейродермит, ревматоидный артрит, язвенная болезнь желудка и язва двенадцатиперстной кишки). Современный взгляд на развитие психосоматических заболеваний. Психосоматические расстройства в детском возрасте. Фармакотерапия и психотерапия, реабилитация.
<i>Психические расстройства при соматических заболеваниях</i>	Психические расстройства при болезнях сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящей системы, эндокринной системы. Особенности детского возраста. Особенности контакта с родителями (законными представителями) в связи с психическими нарушениями при соматических заболеваниях у детей.

<p><i>Экзогенно-органические заболевания</i></p>	<p>Психические расстройства при ЧМТ. Определение, классификации, патогенез. Психические расстройства в остром периоде ЧМТ. Психические расстройства в отдаленном периоде ЧМТ. Сравнительно-возрастные и гендерные аспекты восстановления после ЧМТ. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, реабилитация, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Психические расстройства при опухолях головного мозга. Определение, классификации, патогенез. Клиническая картина психических расстройств в зависимости от локализации поражения. Диагностика и дифференциальная диагностика опухолей ЧМТ. Лечение, реабилитация, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Психические расстройства при поражении головного мозга инфекционной природы. Энцефалиты. Менингиты. Психические расстройства при сифилисе мозга. Прогрессивный паралич. ВИЧ инфекция. Абсцесс головного мозга. Симптоматические психозы при детских инфекциях (корь, скарлатина, дифтерия, коклюш и др.)</p> <p>Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (атеросклероз, гипертоническая болезнь). Шаржирование личности. Сосудистая деменция. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина сосудистой деменции. Диагностика и дифференциальная диагностика. Фармако- и психотерапия, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга. История вопроса, болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, болезнь Паркинсона, хорея Гентингтона и др. Понятие деменции альцгеймеровского типа. Современные представления об этиологии и патогенезе деменции альцгеймеровского типа. Клиническая картина, варианты прогрессирования. Диагностика и дифференциальная диагностика. Фармако- и психотерапия, медико-социальная экспертиза.</p> <p>Деменции смешанного типа. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина деменции смешанного типа. Диагностика и дифференциальная диагностика. Фармако- и психотерапия, медико-социальная экспертиза.</p>
<p><i>Эпилепсия</i></p>	<p>Этиология, эпидемиология и патогенез. Генуинная эпилепсия и эпилептиформные припадки. Систематика эпилепсии и эпилептиформных расстройств. Клинические проявления и течение заболевания. Изменения личности при эпилепсии. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.</p>
<p><i>Расстройства приема пищи</i></p>	<p>Психологические, нейрофизиологические и генетические теории. Классификации нарушений пищевого поведения Нервная анорексия. Нервная булимия. Этиология, эпидемиология, патогенез. Роль семьи в этиопатогенезе и динамике нервной анорексии. Особенности детского и подросткового возраста. Клиническая картина, варианты. Соматические расстройства при нарушениях пищевого поведения. Динамика и исходы нарушений пищевого поведения. Дифференциальная диагностика. Оценка рисков. Психогенная анорексия, психогенное переедание, психогенные рвоты. Распространенность; основные симптомы и синдромы, дифференциальная диагностика, динамика расстройств. Депрессия, тревожные расстройства при этих заболеваниях. Нарушения пищевого</p>

	поведения как синдром при различных психических заболеваниях. Биологическая терапия нарушений пищевого поведения. Семейная, телесно-ориентированная и когнитивная психотерапия как основные виды психотерапии нарушений пищевого поведения. Реабилитация больных с нарушениями пищевого поведения.
<i>Когнитивные нарушения и умственная отсталость</i>	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиническая картина, классификация. Дифференциальная диагностика. Основы психокоррекции. Фармако- и психотерапия. Социальная адаптация детей и подростков. Особенности «образовательного маршрута».
<i>Синдромы, встречающиеся преимущественно в детском возрасте</i>	Детские страхи, патологическое фантазирование, гебоидный синдром, энурез, энкопрез, заикание, тики. Расстройства аутистического спектра. Эпидемиология. История открытия аутизма. Ранний детский аутизм и синдром Аспергера. Современные подходы к этиологии и патогенезу. Клиническая картина, варианты. Дифференциальная диагностика. Фармако- и психотерапия. Стандарты помощи в стационаре и на амбулаторном уровне. Роль семьи в возникновении, формировании и закреплении симптоматики психических расстройств у детей.
Раздел 4: состояния, требующие неотложного вмешательства врача-психиатра	
	Фебрильная шизофрения. Злокачественный нейрорептический синдром. Психомоторное возбуждение. Отказ от еды. Суицидальное поведение. Факторы суицидальной опасности: социально-демографические, биологические, биографические, психологические. Оценка суицидального риска. Индикаторы суицидального риска. Прогностические критерии суицидального риска. Этапы суицидального поведения. Суицидальная мотивация. Возможности и задачи психотерапевтической и психологической помощи на каждом этапе. Противосуицидальные факторы. Превенция. Сравнительно-возрастные аспекты суицидального поведения. Суицидальное и парасуицидальное поведение у детей и подростков. Работа с родителями и sibлингами. Суицидальное поведение в пожилом и старческом возрасте. Эпилептический статус.
Раздел 5: фармакотерапия в психиатрии	
<i>Общие вопросы психофармакотерапии</i>	Основные группы психотропных препаратов. Принципы психофармакотерапии. Фармакотерапия в остром состоянии и поддерживающая терапия. Основные принципы противорецидивной терапии.
<i>Антидепрессанты</i>	Основные группы антидепрессантов. Особенности действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Возрастной аспект. Взаимодействие с другими психотропными препаратами. Основные принципы подбора антидепрессивной терапии.
<i>Нейролептики</i>	Основные группы нейролептиков. Особенности действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Возрастной аспект. Взаимодействие с другими психотропными препаратами. Основные принципы подбора антипсихотической терапии. Препараты пролонгированного действия. Принципы перевода на пролонгированные препараты.
<i>Транквилизаторы</i>	Основные группы транквилизаторов. Особенности действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Возрастной аспект. Взаимодействие с другими психотропными препаратами. Основные принципы подбора анксиолитической терапии.
<i>Нормотимики</i>	Препараты лития и антиконвульсанты. Особенности действия.

	Показания к применению. Побочные эффекты. Возрастной аспект. Взаимодействие с другими психотропными препаратами. Основные принципы подбора стабилизаторов настроения.
<i>Антиконвульсанты</i>	Особенности действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Возрастной аспект. Взаимодействие с другими психотропными препаратами. Основные принципы подбора противосудорожной терапии.
Раздел 6: психотерапия в психиатрии	
<i>Общие вопросы психотерапии</i>	<p>Понятие «психотерапия» и его основные определения. Различие и сходство между психотерапией, психологическим консультированием и психокоррекцией. Медицинский и немедицинский подходы к психотерапии. Клиническая психотерапия как форма медицинской (психиатрической) психотерапии. Психотерапия заболевания (психического и соматического) и тренинг личностного роста. Показания и противопоказания к назначению и проведению психотерапии. Общее представление о формах, методах, техниках психотерапии. Обучение психотерапии.</p> <p>История развития психотерапии как отдельной дисциплины. Основные модели, направления и подходы психотерапии. Мишени психотерапевтических воздействий. Личность психотерапевта и построение психотерапевтического контакта. Позиция психотерапевта по отношению к пациенту. Нейтральность. Конфиденциальность. Безопасность. Вопросы этики и экологии психотерапевтического вмешательства. Профилактика профессионального выгорания. Супервизия. Личная психотерапия психотерапевта. Страсбургская декларация.</p> <p>Механизмы лечебного действия психотерапии. Структура психотерапевтических сессий. Особенности работы с ребенком, имеющим психические расстройства.</p>
<i>Аналитическая психотерапия</i>	От Фрейда до современных дней. Неофрейдизм и социальное поведение. Теория объектных отношений. Основы психоаналитического процесса. Возможности применения в детской психиатрии.
<i>Экзистенциально-гуманистическая терапия</i>	Экзистенциальная философия как основа экзистенциальной психотерапии (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, Р. Мэй, Д. Бьюдженталь). Базовые представления экзистенциальной философии и экзистенциальной психиатрии. Дазайн-анализ Л.Бинсвангера. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. Непосредственная игровая терапия В.Экслайн. Психодрама Я.Морено. Гештальт-терапия Ф.Перлз. Логотерапия В.Франкла. Современная экзистенциальная терапия. Дж.Бьюдженталь. И.Ялом. Показания, противопоказания и ограничения экзистенциальной терапии в детской психиатрии.
<i>Семейная психотерапия</i>	История развития семейной терапии и применение семейной психотерапии в психиатрических учреждениях в исторической перспективе. Основные понятия системного подхода и системной семейной терапии. Позиция специалиста. Роль семьи в динамике психического расстройства у ребенка. Мишени терапевтического воздействия. Экология подхода. Показания, противопоказания и ограничения семейной терапии в детской психиатрии.
<i>Поведенческая психотерапия</i>	От И.П. Павлова и Скиннера к АВА-коррекции. Основные принципы современной поведенческой терапии. Применение современной

	поведенческой терапии в коррекции расстройств аутистического спектра: Прикладной анализ поведения (АВА). ТЕАССН. «Терапия ежедневной жизнью» (DLT). Применение в детской психиатрии.
<i>Когнитивно-поведенческая терапия</i>	История возникновения, основные положения. Когнитивная концептуализация, глубинные и промежуточные убеждения, автоматические мысли. Домашние задания и поведенческие эксперименты. Роль экспозиции. Активирующее поведение. Структура психотерапевтической сессии.
<i>Суггестивная психотерапия</i>	Представление о гипнозе, внушении, убеждении. История изучения гипноза и внушения: Ф. Месмер, Шастэнэ де Пуисежур, Д. Брейд, Ж. Шарко, И. Бернгейм. Гипнотическая психотерапия и её роль в становлении психоанализа. Гипноз в психотерапевтической практике В.М. Бехтерева. Основные формы гипнотического состояния. Психотехника гипносуггестивного воздействия. Основы эриксоновского гипноза. Техники наведения транса. Внушение в бодрствующем состоянии. Методика самовнушения по Э. Куэ. Прогрессирующая мышечная релаксация по Джекобсону. Аутогенная тренировка. Эмоционально-стрессовая гипнотерапия В.Е. Рожнова. Показания, противопоказания и ограничения суггестивной терапии в детской психиатрии
<i>Арт-терапия</i>	История возникновения. Арт-терапия и аутсайдер-арт. Основные факторы психотерапевтического воздействия. Арт-терапевтический процесс. Групповая арт-терапия. Виды арт-терапии: терапия изобразительным искусством, библиотерапия, музыкотерапия, драматерапия, куклотерапия, песочная терапия и др. Терапия творческим самовыражением М.Е. Бурно. Арт-терапия в детской психиатрии.
<i>Групповая психотерапия</i>	Специфика и механизмы групповой психотерапии. Групповая динамика. Фазы развития групп. Направления групповой терапии. Социально-психологический тренинг. Групповая детско-родительская терапия. Групповые формы психосоциальной терапии лиц с психическими расстройствами. Показания, противопоказания и ограничения групповой терапии в детской психиатрии.
<i>Тренинг социальных навыков</i>	Процедуры адаптации к микро- и макросреде. Бытовые навыки. Подготовка к школе. Поведение в общественном месте. Контакт в семье и в среде сверстников. Профессиональная ориентация душевнобольного подростка.
Раздел 7: реабилитация в психиатрии	
<i>Реабилитация в психиатрии</i>	Понятие. Принципы. Этапы. Медицинская и социальная реабилитация. Реадаптация. Абилитация. Эрготерапия. Международная классификация функционирования. Особенности детского возраста.
Раздел 8: профилактика психических заболеваний	
<i>Профилактика психических заболеваний</i>	Первичная, вторичная и третичная профилактика. Стигматизация сферы психического здоровья и дестигматизационная деятельность врача-психиатра. Психогигиена. Особенности поведения врача-психиатра в социально сложной ситуации. Психопросвещение. Роль общественных организаций в психиатрии.
Раздел 9: фармакотерапия в детской психиатрии	
<i>Клиническая фармакология в детской психиатрии</i>	Клиническая фармакология в детской психиатрии. Особенности.

Раздел 10: организация психиатрической помощи	
<i>Общие вопросы организации психиатрической помощи</i>	Закон РФ “О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании”. Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социальной защиты и образования. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Порядок оказания помощи лицам с психическими расстройствами. Стандарты оказания помощи лицам с психическими расстройствами. Особенности детского возраста.
<i>Внебольничная психиатрическая помощь</i>	Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице). Особенности профильной помощи детям. Основные функции внебольничной психиатрической службы. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами. Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом. Правовые аспекты диспансерного наблюдения. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных. Особенности детского возраста.
<i>Скорая психиатрическая помощь</i>	Особенности помощи детям и подросткам.
<i>Стационарная психиатрическая помощь</i>	Психиатрический стационар психоневрологического диспансера. Психиатрическое отделение общесоматической больницы. Особенности помощи детям. Психиатрическая больница. Особенности детской психиатрической больницы. Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров. Особенности госпитализации детей и подростков. Правовые аспекты госпитализации, содержания и выписки больных разного возраста, в том числе детей и подростков, из психиатрических стационаров
<i>Дневной и ночной стационар</i>	Промежуточные формы психиатрической помощи и их значение. Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях. Стационар на дому. Общежития для лиц, утративших жилье и родственные связи больных-инвалидов. Дома инвалидов для психически больных.
Раздел 11: вопросы экспертизы в психиатрии	
<i>Судебная психиатрическая экспертиза</i>	Принудительное лечение. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза уголовных и гражданских дел в детском и подростковом возрасте.
<i>Военная психиатрическая экспертиза</i>	Военная психиатрическая экспертиза. Особенности судебно-психиатрической и военно-врачебной экспертизы военнослужащих. Военно-врачебная экспертиза при психических расстройствах
<i>Медико-социальная экспертиза психически больных</i>	Основные принципы экспертизы. Врачебная экспертиза при психических расстройствах. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности. Определение временной нетрудоспособности и ее сроки. Порядок оформления документации. Показания к направлению на МСЭ. Группы инвалидности при психических расстройствах при временной нетрудоспособности. Особенности оформления инвалидности в детском и подростковом

возрасте.

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Психиатрия» обучающиеся обладают следующими компетенциями:

Код	Компетенция
	<i>универсальными компетенциями</i>
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<i>профессиональными компетенциями</i>
	<i>профилактическая деятельность</i>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	<i>диагностическая деятельность</i>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>лечебная деятельность</i>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	<i>реабилитационная деятельность</i>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
	<i>психолого-педагогическая деятельность</i>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<i>организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<i>дополнительными профессиональными компетенциями</i>
	<i>представления о закономерностях психического развития в различные возрастные периоды</i>
ДПК-1	способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте
ДПК-2	способность и готовность к пониманию роли возрастных факторов, влияющих на

	генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте
ДПК-3	способность и готовность к применению основных стратегий психофармакотерапии, психотерапии, реабилитации и психопрофилактики аномалий психического развития и других психических нарушений у детей, подростков и юношей
	<i>основы семейной психологии и навыки эффективной коммуникации с семьей больного ребенка</i>
ДПК-5	способность и готовность к работе с семьей психически больного ребенка, установлению эффективного контакта, применению современных методов оценки состояния семьи психически больного ребенка
	<i>мультидисциплинарный подход с участием команды высококвалифицированных специалистов</i>
ДПК-7	способность и готовность к взаимодействию с другими работниками медицинских учреждений (врачами других специальностей, психологами, логопедами, дефектологами, воспитателями и др.), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами социальной защиты и Министерством внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач медицинской и психологической помощи ребенку и его семье, к анализу социально значимых проблем и процессов, использованию на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной психиатрической деятельности
	<i>профилактика эмоционального выгорания</i>
ДПК-8	Способность и готовность своевременно и эффективно использовать ресурсосберегающие технологии

В результате освоения дисциплины «Психиатрия» обучающийся должен:

Знать:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

принципы и порядок оказания психиатрической помощи;

общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;

основные вопросы общей психопатологии, включая детский возраст;

клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения в сравнительно-возрастном аспекте;

симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;

методы исследования психических больных и, прежде всего, кликопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;

основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;

вопросы медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;

вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;

принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;

юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной

госпитализации в психиатрический стационар.

Уметь:

оказывать населению психиатрическую помощь;

выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;

определять показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направлять или организовывать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовывать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи;

оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);

организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;

определять показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организовывать в соответствии с законодательством Российской Федерации;

осуществлять освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;

обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;

разрабатывать (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществлять их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи;

собирать объективный анамнез у законных представителей ребенка, провести предварительный анализ и мотивировать семью на сотрудничество со специалистом;

организовывать и дифференцированно привлекать больных к различным формам психотерапии, реабилитации и социальной адаптации;

проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками.

проводить мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), давать рекомендации по поддерживающей терапии, образовательные и социально-гигиенические рекомендации больному и его семье;

определять образовательный маршрут, траекторию профориентации и показания к оформлению инвалидности.

5. Учебный план и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц – 29;
- академических часов – 1044.

Индекс дисциплин, практик	Наименование дисциплин, практик	Трудоёмкость дисциплин, практик								Виды и формы аттестации ¹
		Общая трудоёмкость		Виды учебной деятельности						
		Академические часы	Зачётные единицы	Контактная работа обучающихся и преподавателя (акад. часы)					Самостоятельная работа (акад. часы)	
				Теоретические занятия (лекции)	Практические/семинарские занятия	Консультативные занятия, аттестация	Симуляционные занятия	Производственная практика		
БД 1.1.	ПСИХИАТРИЯ	1044	29	68	672	40	-	-	264	Э
1 семестр										
		432	12	32	276	20	-	-	104	Э
БД 1.1.1	Общие вопросы психиатрии	108	3	8	72	4	-	-	24	З
БД 1.1.1.1	История психиатрии	6		2	2	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.1.2	Этиология и патогенез психических расстройств	6		2	2	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.1.3	Эпидемиологический метод	6		2	2	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.1.4	Современные систематики психических болезней	6		2	2	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.1.5	Пропедевтика психических болезней	32		-	28	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.1.6	Значение соматического и лабораторного обследований	16		-	12	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.1.7	Нейронауки в психиатрии	12		-	8	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.1.8	Психологические методы	20		-	16	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.1.9	<i>Оценка промежуточных результатов по разделу дисциплины</i>	4		-	-	4	-	-	-	З
БД 1.1.2	Общая психопатология	144	4	8	80	4	-	-	52	З
БД 1.1.2.1	Общая семиотика психических расстройств	16	-	2	10	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.2.2	Расстройства ощущений, восприятия, представлений	16	-	2	10	-	-	-	4	ТК

¹Виды и формы аттестации обучающихся: **текущая** – текущий контроль (ТК); **промежуточная (ПА)** – зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), экзамен (Э).

БД 1.1.2.3	Аффективные расстройства	14	-	-	8	-	-	-	6	ТК
БД 1.1.2.4	Расстройства мышления	14	-	-	8	-	-	-	6	ТК
БД 1.1.2.5	Двигательные синдромы	14	-	-	8	-	-	-	6	ТК
БД 1.1.2.6	Синдромы нарушения сознания	16	-	2	10	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.2.7	Астенический синдром	14	-	-	8	-	-	-	6	ТК
БД 1.1.2.8	Расстройства памяти	14	-	-	8	-	-	-	6	ТК
БД 1.1.2.9	Расстройства интеллекта	12	-	2	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.2.10	Пароксизмальные расстройства	10	-	-	4	-	-	-	6	ТК
БД 1.1.2.11	<i>Оценка промежуточных результатов по разделу дисциплины</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	3
БД 1.1.3	Частная психиатрия	172	5	16	124	4	-	-	28	3
БД 1.1.3.1	Расстройства личности (психопатии)	14	-	2	10	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.2	Эндогенные психические заболевания	14	-	2	10	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.3	Биполярное аффективное расстройство	10	-	2	6	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.4	Психогенные заболевания	10	-	-	8	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.5	Конверсионные и диссоциативные (истерические) расстройства	10	-	-	8	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.6	Депрессивные расстройства	14	-	2	10	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.7	Посттравматическое стрессовое расстройство	14	-	4	8	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.8	Психосоматические расстройства	10	-	-	8	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.9	Психические расстройства при соматических заболеваниях	10	-	-	8	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.10	Экзогенно-органические заболевания	12	-	2	8	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.11	Эпилепсия	12	-	-	10	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.12	Расстройства приема пищи	12	-	-	10	-	-	-	2	ТК

БД 1.1.3.13	Когнитивные нарушения и умственная отсталость	12	-	-	10	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.14	Синдромы, встречающиеся преимущественно в детском возрасте	14	-	2	10	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.3.15	<i>Промежуточная аттестация по разделам дисциплины за семестр</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	3
БД 1.1.3.16	<i>Промежуточная аттестация по дисциплине</i>	8	-	-	-	8	-	-	-	Э
2 семестр										
		248	7	12	140	20			76	Э
БД 1.1.4	Состояния, требующие неотложного вмешательства врача-психиатра	72	2	4	44	4	-	-	20	3
БД 1.1.4.1	Нейролептический синдром	18	-	2	10	-	-	-	6	ТК
БД 1.1.4.2	Суицидальное поведение	18	-	2	10	-	-	-	6	ТК
БД 1.1.4.3	Психомоторное возбуждение	20	-	-	16	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.4.4	Эпистатус	12	-	-	8	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.4.5	<i>Оценка промежуточных результатов по разделу дисциплины</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	3
БД 1.1.5	Фармакотерапия в психиатрии	72	2	4	44	4	-	-	20	3
БД 1.1.5.1	Общие вопросы психофармакотерапии	16	-	4	8	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.5.2	Антидепрессанты	12	-	-	10	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.5.3	Нейролептики	10	-	-	8	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.5.4	Транквилизаторы	10	-	-	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.5.5	Нормотимики	10	-	-	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.5.6	Антиконвульсанты	10	-	-	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.5.7	<i>Оценка промежуточных результатов по разделу дисциплины</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	3
БД 1.1.6	Психотерапия в психиатрии	96	3	4	52	4	-	-	36	3
БД 1.1.6.1	Общие вопросы психотерапии	8	-	4	-	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.6.2	Аналитическая психотерапия	8	-	-	4	-	-	-	4	ТК

БД 1.1.6.3	Экзистенциально-гуманистическая терапия	10	-	-	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.6.4	Семейная психотерапия	10	-	-	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.6.5	Поведенческая психотерапия	10	-	-	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.6.6	Когнитивно-поведенческая терапия	10	-	-	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.6.7	Суггестивная психотерапия	10	-	-	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.6.8	Арт-терапия	6	-	-	4	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.6.9	Групповая психотерапия	10	-	-	6	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.6.10	Тренинг социальных навыков	10	-	-	8	-	-	-	2	ТК
БД 1.1.6.11	<i>Промежуточная аттестация по разделам дисциплины за семестр</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	3
БД 1.1.6.12	<i>Промежуточная аттестация по дисциплине</i>	8	-	-	-	8	-	-	-	Э
3 семестр										
		188	5	12	112	16			48	Э
БД 1.1.7	Реабилитация в психиатрии	72	2	4	50	2	-	-	16	3
БД 1.1.7.1	Реабилитация в психиатрии	72	-	4	50	-	-	-	24	ТК
БД 1.1.7.2	<i>Оценка промежуточных результатов по разделу дисциплины</i>	2	-	-	-	2	-	-	-	3
БД 1.1.8	Профилактика психических заболеваний	72	2	4	50	2	-	-	16	3
БД 1.1.8.1	Профилактика психических заболеваний	72	-	4	50	-	-	-	16	ТК
БД 1.1.8.2	<i>Промежуточная аттестация по разделам дисциплины за семестр</i>	2	-	-	-	2	-	-	-	3
БД 1.1.9	Фармакотерапия в детской психиатрии	36	1	4	12	4	-	-	16	3
БД 1.1.9.1	Фармакотерапия в детской психиатрии	36	-	4	12	4	-	-	16	ТК
БД 1.1.9.2	<i>Промежуточная аттестация по разделам дисциплины за семестр</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	3
БД 1.1.9.3	<i>Промежуточная аттестация по дисциплине</i>	8	-	-	-	8	-	-	-	Э

4 семестр										
		176	5	12	104	16			44	3
БД 1.1.10	Организация психиатрической помощи	104	3	8	68	4	-	-	24	3
БД 1.1.10.1	Общие вопросы организации психиатрической помощи	16	-	2	10	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.10.2	Внебольничная психиатрическая помощь	20	-	2	14	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.10.3	Скорая психиатрическая помощь	20	-	2	14	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.10.4	Стационарная психиатрическая помощь	28	-	2	18	-	-	-	8	ТК
БД 1.1.10.5	Дневной и ночной стационар	16	-	-	12	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.10.6	<i>Оценка промежуточных результатов по разделу дисциплины</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	3
БД 1.1.11	Вопросы экспертизы в психиатрии	64	2	4	36	4	-	-	20	3
БД 1.1.11.1	Судебная психиатрическая экспертиза	22	-	2	12	-	-	-	8	ТК
БД 1.1.11.2	Военная психиатрическая экспертиза	14	-	-	10	-	-	-	4	ТК
БД 1.1.11.3	Медико-социальная экспертиза психически больных	24	-	2	14	-	-	-	8	ТК
БД 1.1.11.4	<i>Промежуточная аттестация по дисциплине</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	3
БД 1.1.11.5	<i>Промежуточная аттестация по дисциплине</i>	8	-	-	-	8	-	-	-	Э

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (вопросы для собеседования, ситуационные задачи, темы творческих заданий и презентаций, тесты, экзаменационные вопросы) хранятся в деле «Фонд оценочных средств к программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»².

В таблице ниже указаны формы контроля к разделам и темам специальной дисциплины.

² Прилагается к ОПОП ВО

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма контроля
1	Общие вопросы психиатрии	Собеседование
2	Общая психопатология	Примеры тестовых заданий, ситуационные задачи
3	Частная психиатрия	Примеры тестовых заданий, ситуационные задачи
4	Состояния, требующие неотложного вмешательства врача-психиатра	Ситуационные задачи
5	Фармакотерапия в психиатрии	Примеры тестовых заданий
6	Психотерапия в психиатрии	Примеры тестовых заданий
7	Реабилитация в психиатрии	Сообщение по предложенной литературе
8	Профилактика психических заболеваний	Тесты
9	Организация психиатрической помощи	Обзор литературы
10	Вопросы экспертизы в психиатрии	Ситуационные задачи

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень литературы по разделам дисциплины

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПСИХИАТРИИ

1. Гудман Р., Скотт С. Детская психиатрия. (пер. с англ.) М., 2008.- 404 с.
2. Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов / Под ред. проф. Ю.С. Шевченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. — 1124 с.: ил.
3. Детская психиатрия. Под ред. Эйдемиллера Э.Г., СПб., 2005.- 1120 с.
4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: учебник. МИА, Москва, 2009- 832 с.
5. Жариков Н.М., Хритинин Д.Ф., Лебедев М.А. Справочник по психиатрии / Н.М. Жариков, Д.Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 440 с.
6. Жмуров В.Л. Клиническая психиатрия. / В.А.Жмуров — Элиста : ЗАОр НПП «Джангар», 2010. - 1272 с.
7. Жмуров В.Л. Психиатрия детско-подросткового возраста / В.Л.Жмуров — М.: Медицинская книга, 2016. — 552 с.
8. Иовчук Н.М., Северный А.А., Морозова Н.Б. Детская социальная психиатрия для непсихиатров. СПб.:Питер,2008.416с.
9. Кербиков О. В. и др. Психиатрия. М., 1968. 448 с.
10. Ковалев В. В. Психиатрия детского возраста. М., 1979. 607 с.
11. Крепелин Э. Введение в психиатрическую клинику. М., 2007.- 493 с.
12. Макаров И.В. Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста.- Спб.: «Наука и техника», 2013. 416 с.
13. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д.Менделевич. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс - информ, 2014. – 576 с.
14. Многоосевая классификация психических расстройств в детском и подростковом возрасте. М., 2008.- 407 с.
15. Морозов В.М. Избранные труды. М., 2007. – 285 с.
16. Личко А. Е. Подростковая психиатрия. Л., 1979. - 335 с.

Психиатрия: Научно-практический справочник / под ред. академика РАН А.С. Тиганова. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016 – 608 с.

17. Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 976 с.: ил.

18. Психиатрия: справочник практического врача / под ред. проф. А.Г.Гофмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 624 с.: ил.

19. Сергеев И.И., Лакосина Н.Д., Панкова О.Ф. Психиатрия и наркология. М., 2009, 750 с.

20. Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста.- СПб., Питер, 2000.- 752 с.

21. Сухарева Г. Е. Клинические лекции по психиатрии детского возраста. М., 1955. Т. 1; 1959. Т. 2, 1965. Т. 3:

22. Тиганов А.С. Психиатрия: Научно-практический справочник. . М.: МИА. 2016. – 608 с.

23. Ушаков Г. К. Детская психиатрия. М., 1973. 392 с.

24. Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 — 496 с.

25. Шевченко Ю.С. Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов. М.: МИА, 2017. – 1124 с.

II. ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ

1. Беккер И.М. Школа молодого психиатра: Избранные главы общей психопатологии и частной психиатрии. / И.М. Беккер — М.: Издательство «Бином», 2017. - 424 с.

2. Завилянский И. Я, Блейхер В. М., Крук И. В. и др. Психиатрический диагноз. Киев, 1989. 311с.

3. Кербинов О. В. Избранные труды. М., Медицина, 1971.- 311 с.

4. Ковалев В. В. Семиотика и диагностика психических расстройств у детей и подростков. М., 1985. 288 с.

5. Корсаков С. С. Общая психопатология. М., 2003

6. Морозов Г.В., Шумский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию. Н.Новгород., 1998. – 424 с.

7. Носачев Г.Н., Баранов В.С. Семиотика психических заболеваний. Самара, 2006.- 350 с.

8. Носачев Г.Н., Романов Д.В., Носачев И.Г. Семиотика психических заболеваний. Общая психопатология. М., Издательство Форум, 2019.- 336 с.

9. Рыбальский М.И. Бред. М., Медицина, 1993. – 368 с.

10. Рыбальский М.И. Галлюцинаторные феномены и компьютерная диагностика. М., Медицина, 1992. – 240 с.

11. Рыбальский М.И. Иллюзии, галлюцинации, псевдогаллюцинации. М., Медицина, 1989. – 368 с.

12. Тиганов А.С. Общая психопатология. Курс лекций / А.С. Тиганов – М.: Медицинское информационное Агентство, 2016. – 184с.

13. Ясперс К. Общая психопатология. – М.: Практика, 1997. – 1054 с.

III. ЧАСТНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина. М., 2009. – 319с.

2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства. Руководство для врачей– М.: Гэотар-Медиа, 2007. 270 с.

3. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 264 с.

4. Башина В. М. Ранняя детская шизофрения (статика и динамика). М, 1980. 248 с.

5. Башина В.М., «Аутизм в детстве» Издательство М.: Медицина, 1999.- 240 с.

6. Быков Ю.В. Депрессии и резистентность: Практическое руководство/ Ю.В. Быков, Р.А. Беккер, М.К. Резников – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013 – 374 с.

7. Вроно М. Ш. Шизофрения у детей и подростков. - М., 1971. - 128 с

8. Гофман А.Г. Клиническая наркология. М., 2001 г.
9. Голубева Н.И. Козловская Г.В. Депрессивные расстройства младенческого и раннего детского возраста. клиника, диагностика, лечение и коррекция. М., МИА, 2016, - 44 с.
10. Иванец Н.Н. Винникова М.А. Алкоголизм: руководство для врачей. М.: МИА. 2011. – 856 с.
11. Исаев Д.Н. Эмоциональный стресс. Психосоматические и соматопсихические расстройства у детей, 2005 - 400 с.
12. Казаковцев Б.А. Психические расстройства при эпилепсии / Б.А. Казаковцев – Москва, издательство «Прометей», 2015 – 444 с.
13. Кернберг О. Агрессия при расстройствах личности и перверсиях. Класс. 2018. 368 с.
14. Краснов В. Н. Расстройства аффективного спектра / В. Н. Краснов. — М.: Практическая медицина, 2011. — 432 с.: ил.
15. Коркина М. В. Дистормомания в детском и юношеском возрасте. М., 1984. 224 с.
16. Коркина М. В., Цивилько М.А., Марилов В.В. Нервная анорексия. М., 1986. 176 с.
17. Лакосина Н. Д. Клинические варианты невротического развития. М., 1970. - 222 с.
18. Лакосина Н.Д., Трунова Н.М. – Неврозы, невротические развития личности.- М., 1994.- 192 с.
19. Левин О.С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 256 с.
20. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов и их дифференцированная этиология. - М.: Практическая Медицина, 2010.-456 с.
21. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов-на-Дону., 2000.- 544 с.
22. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков – СПб: Издательство «ИОИ», 2016. – 336 с.
23. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков/ А.Е. Личко. - Санкт-Петербург: Издательство «ИОИ», 2016. – 336 с.
24. Мазо Г.Э. Депрессивное расстройство / Г.Э. Мазо, Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 112 с.
25. Мосолов С.Н. Обсессивно-компульсивное расстройство (диагностика, клиника, терапия). М., 2005, 125 с.
26. Минковский Э. Шизофрения. Психопатология шизоидов и шизофреников/ Э. Минковский. - М.: Городец, 2017. — 208 с.
27. Мухин К.Ю., Петрухин А.С., Холин А.А. Эпилептические энцефалопатии и схожие синдромы у детей.- М.: Арт Сервис Лтд, 2011.- 680 с.
28. Наркология. Национальное руководство. (под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой) – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 720 с.
29. Попов Ю.В., Пичиков А.А. Суицидальное поведение у подростков. – СПб: Спецлит, 2017. – 368 с.
30. Психосоматические расстройства в клинической практике / под ред. акад. РАН А.Б.Смулевича. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 776 с.: ил.
31. Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология. М., 2002.- 256 с.
32. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология. М., 2008.- 638 с.
33. Снежневский А.В. Шизофрения (Цикл лекций 1964 г.) / А.В.Снежневский ; отв. ред. проф. В.С.Ястребов. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 160 с.
34. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния / А.Б.Смулевич. – 3-е изд., доп. и перераб. – М., 2017. – 304 с.: ил.
35. Смулевич А.Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. — 336 с.: ил.
36. Смулевич А.Б. Львов А.Н. Иванов О.Л. Патомимии: психопатология аутоагрессии в дерматологической практике. М., МИА, 2012. – 160.
37. Ушаков Г. К. Пограничные нервно-психические расстройства. М., 1978. 400 с.

38. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 176 с.: ил. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
39. Шостакович Б.В. Расстройства личности. М., 2006.- 372 с.
40. Циркин С.Ю. Аналитическая психопатология.- Аналитическая психопатология М.: Бином, 2012. – 288 с.

IV. СОСТОЯНИЯ, ТРЕБУЮЩИЕ НЕОТЛОЖНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ВРАЧА-ПСИХИАТРА

1. Малин Д.И., Костицын Н.В. Клиника и терапия эндогенных психозов, осложненных злокачественным нейролептическим синдромом.- М., 1996, -158 с.
2. Синдром фебрильной кататонии при критических состояниях в психиатрии. Малин Д.И., Малина Д.Д. // СОЦИАЛЬНАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХИАТРИЯ. 2019, т. 29, № 1. С. 82-89.
3. Малин Д.И., Медведев В.М. Общие принципы неотложной терапии критических состояний в психиатрии и наркологии // Психиатрия и психофармакотерапия. 2006. Т. 8, № 1. С. 17–20.
4. Киссин М.Я. Клиническая эпилептология. «ГЭОТАР-Медиа», М., 2009 – 252с.
5. Трошин В.М., Трошин В.Д., Трошин О.В. Неотложные психоневрологические состояния у детей. Руководство для врачей. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва : Триада-Х, 1998. - 634 с.

V. ФАРМАКОТЕРАПИЯ В ПСИХИАТРИИ

1. Авруцкий Г. Я., Недува А. А. Лечение психически больных: (Руководство для врачей). — М.: Медицина, 1981, 496 с.
2. Арана Дж., Розенбаум Дж. Фармакотерапия психических расстройств /Под ред. С.Н.Мосолова. – М.:Бином, 2004. – 416 с.
3. Данилов Д.С. Тюльпин Ю.Г. Лечение шизофрении. М. МИА, 2010. – 276 с.
4. Малин Д.И. Побочное действие психотропных средств/ - М.: Вузовская книга. – 2000. – 208 с.
5. Мосолов С.Н. Биологические методы терапии психических расстройств (доказательная медицина – клинической практике) / С.Н. Мосолов. – Москва, Издательство: Социально-политическая мысль, 2012 – 1080 с.
6. Мосолов С.Н. – Биполярное аффективное расстройство: диагностика и терапия. – М.: Медпресс-информ, 2008. – 383 с.
7. Психофармакотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
8. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей; под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. — М.: Литтерра, 2014. — 1080 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия»).
9. Стал С.М. Основы психофармакологии. Теория и практика. Пер. с англ.; Под ред. Д. Криницкого. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.
10. Шацберг А.Ф. Руководство по клинической психофармакологии / Алан Ф. Шацберг, Джонатан О. Коул, Чарлз ДеБаттиста ; пер. с англ.; под общ. ред. акад. РАМН А.Б.Смулевича, проф. С.В.Иванова. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 656 с.

VI. ПСИХОТЕРАПИЯ В ПСИХИАТРИИ

1. Баер У. Творческая терапия - терапия творчеством. Класс, 2015, 558 с.
2. Баскаков В. Свободное тело. Хрестоматия по телесно-ориентированным практикам. Институт общегуманитарных исследований. 2017., 160 с.
3. Бейтсон Г. Экология разума: Избранные статьи по антропологии, психиатрии и

- эпистемологии / Пер. с англ. М.: Смысл, 2000. (Серия: Золотой фонд мировой психологии). 476 с.
4. Бинсвангер Л., Кун Р. Экзистенциальный анализ. Институт общегуманитарных исследований. 2017, 272 с.
 5. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия. Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Академический Проект; Деловая книга, 2006. 800 с.
 6. Бурно М.Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). М.: Академический Проект, 2013. 640 с.
 7. Бурно М.Е. Практическое руководство по терапии творческим самовыражением. М.: Академический Проект, 2003. 880 с.
 8. Бьюдженталь Д. Искусство психотерапевта. Корвет. 2015, 316 с.
 9. Варга А.Я. Ведение в системную семейную психотерапию. Краткий лекционный курс. М.: Когито-центр, 2012
 10. Винникот Д.В. Ребенок, семья и внешний мир. Институт общегуманитарных исследований. 2015., 256 с.
 11. Детская и подростковая психотерапия. Учебное пособие. Ред. Филиппова Е.В., Юрайт МГППУ. 2018, 432 с.
 12. Джойс Ф., Силлс Ш. Гештальт-терапия шаг за шагом. Институт общегуманитарных исследований. 2016. 362 с.
 13. Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. Стратегии психотерапии. Класс. 2014, 464 с.
 14. Клиническая психотерапия (инстинктивно-поведенческие и нейро-психологические модели) / Под ред. проф. Ю.С. Шевченко. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - 504 с.
 15. Краузе М.П. Дети с нарушениями развития: психологическая помощь родителям. М.: Академия, 2006.
 16. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике (Под Ред. Н.Г. Незнанова, Б.Д. Карвасарского. -СПб.: Питер, 2008.-528 с.
 17. Копытин А. Современная клиническая арт-терапия. Когито-Центр, 2015, 528 с.
 18. Копытин А. Свистовская Е. Арт-терапия детей и подростков. Когито-Центр, 2010, 200 с.
 19. Кочюнас Р. Групповая психотерапия. Академический проект. 2017, 224 с.
 20. Лаукс Г., Мёллер Х.-Ю. Психиатрия и психотерапия. Справочник.- М., 2010.- 510 с.
 21. Линдеман Х. Аутогенная тренировка. Попурри., 2002. 192 с.
 22. Лобзин В.С., Решетников М.М. Аутогенная тренировка. М., Медицина, 1986, 280 с.
 23. Лэнгле А. С собой и без себя. Практика экзистенциально-аналитической психотерапии. Генезис, 2017, 272 с.
 24. Лэнгле А. Эмоции и экзистенция. Гуманитарный центр. 2017, 284 с.
 25. Лэнгле А. Дотянуться до жизни... Экзистенциальный анализ депрессии. Генезис, 2017, 128 с.
 26. Лэнгле А. Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности. Генезис, 2017, 160 с.
 27. Лэнгле А. Жизнь, наполненная смыслом. Логотерапия как средство оказания помощи в жизни. Генезис, 2016, 144 с.
 28. Мэй Р. Смысл тревоги. Институт общегуманитарных исследований. 2016. 416 с.
 29. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. Институт общегуманитарных исследований. 2015. 224 с.
 30. Панов А., Беляев Г., Копылова И., Лобзин В. Теория и практика аутогенной тренировки. М.: Медицина, 1980, 272 с.
 31. Ремшмидт Х., Кампман-Эльзас К., Квашнер К. и др. Психотерапия детей и подростков. М.: Мир, 2000, 656 с.
 32. Роджерс К. Становление личности. Взгляд на психотерапию. Институт общегуманитарных исследований. 2016. 258 с.
 33. Роджерс К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике. Институт общегуманитарных исследований. 2015. 200 с

34. Роджерс К. Групповая психотерапия. Институт общегуманитарных исследований. 2017. 174 с.
35. Руководство по психотерапии. Рожнов В.Е., Медицина, 1985, 719 с.
36. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. Генезис. 2001, 272 с.
37. Франкл В. Психотерапия и экзистенциализм. Институт общегуманитарных исследований. 2015. 192 с.
38. Франкл В. Логотерапия и экзистенциальный анализ. Альпина нон-фикшн. 2018. 352 с.
39. Франкл В. Воля к смыслу. Основы применения логотерапии. Институт общегуманитарных исследований. 2015. 144с.
40. Фрейд З. Избранное. – М., 1989. – 448 с.
41. Фурман Б., Ахола Т. Терапевтическое консультирование. Беседа, направленная на решение. СПб.: Речь, 2001.
42. Хайгл-Эверс А., Хайгл Ф., Отт Ю., Рюгер У. Базисное руководство по психотерапии. СПб., «Восточно-Европейский Институт Психоанализа», совместно с издательством «Речь», 1998. 784 с.
43. Шевченко Ю.С. Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов. М.: МИА, 2017. – 1124 с.
44. Шерток Л. Гипноз. Сампо. 2002. 224 с.
45. Ялом И. Экзистенциальная психотерапия. Класс. 2015, 576 с.
46. Ялом И., Лесц М. Групповая психотерапия. СПб., Питер. 2018, 624 с.
47. Ялом И. Дар психотерапии. Эксмо. 2017. 352 с.
48. Ялом И. Вглядываясь в солнце. Жизнь без страха смерти. Эксмо. 2016. 384 с.
49. Лэнгле А. Эмоции и экзистенция. Гуманитарный центр. 2017, 284 с.
50. Лэнгле А. Дотянуться до жизни... Экзистенциальный анализ депрессии. Генезис, 2017, 128 с.
51. Лэнгле А. Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности. Генезис, 2017, 160 с.
52. Лэнгле А. Жизнь, наполненная смыслом. Логотерапия как средство оказания помощи в жизни. Генезис, 2016, 144 с.
53. Мэй Р. Смысл тревоги. Институт общегуманитарных исследований. 2016. 416 с.

VII. РЕАБИЛИТАЦИЯ В ПСИХИАТРИИ

1. Гурович И.Я., Шмуклер А.Б., Сторожакова Я.А. Психосоциальная терапия и психосоциальная реабилитация в психиатрии. Медпрактика-М, 2004. – 492 с.
2. Психосоциальная реабилитация в психиатрии и неврологии. Методологические и организационные аспекты / сост. Н. М. Залуцкая ; под общ. ред. Н. Г. Незнанова. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — 600 с.
3. Казаковцев Б.А. Психосоциальная реабилитация лиц, страдающих психическими расстройствами // Психическое здоровье. – 2008. - № 5. - С.14-31.
4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков. ВОЗ. 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43737/9789244547328_rus.pdf;jsessionid=05A34D66073D92F6B5EBFE29F0FC808B?sequence=12

VIII. ПРОФИЛАКТИКА ПСИХИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1. Волков П.В. Психологический лечебник. Разнообразие человеческих миров. Руководство по профилактике душевных расстройств. Этерна, 2013, 640 с.
2. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии. Издательство «Сфера», 2004.
3. Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования: учебное пособие. М.: ПЕР СЭ, 2003.

4. Первичная профилактика психических, неврологических и психосоциальных расстройств. - М.: Смысл, 2002. - 127 с.

5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 10 пересмотр. В 3 томах. – Медицина, 2003. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mkb-10.com/>

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

1. Евтушенко В.Я. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в вопросах и ответах. М., Изд-во ЗАО Юстицинформ, 2009. – 302 с.

2. Казаковцев Б.А. Развитие служб психического здоровья. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 672 с.

3. Федеральный закон "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". - Ось-89, 2005

4. Штернберг Э. Я. Геронтологическая психиатрия. М., 1977. 216 с.

5. Хритинин Д.Ф. и др. Микросоциальная среда и психиатрическая помощь. – М.: Гэотар, 2015. – 176 с.

X. ВОПРОСЫ ЭКСПЕРТИЗЫ В ПСИХИАТРИИ

1. Дмитриева Т.Б. и др. Судебная психиатрия. М., МИА, 2008.- 750 с.

2. Клиническая и судебная подростковая психиатрия. Под ред Гурьевой В.А. М., 2001.- 478 с.

3. Медицинская и судебная психология. Курс лекций / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова - М.: БИНОМ, 2016.

4. Новикова Е.Е., Козлов В.В. Основы судебно-психиатрической экспертизы. Учебное пособие. – М., Флинта, 220 с.

5. Основные показатели деятельности судебно-психиатрической экспертной службы Российской Федерации в 2015 году: Аналитический обзор / Под ред. Е.В. Макушкина. – М.: ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П.Сербского» Минздрава России, 2016. – Вып. 24. – 212 с.

6. Руководство по судебной психиатрии: практ. пособие / под ред. А. А. Ткаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 966 с.

7. Старовойтова И. М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с.

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»

2. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2012 № 24895).

4. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.04.1998 № 108 «О скорой психиатрической помощи».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.1994 № 522 «О мерах по обеспечению психиатрической помощью и социальной защите лиц, страдающих психическими расстройствами».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 № 438 «О психотерапевтической помощи».

Интернет-ресурсы

(переход по гиперссылкам)

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Журнал «Обзор современной психиатрии»: <http://www.psyobsor.ru/>
4. Российское общество психиатров: <http://www.psychiatr.ru/>
5. Независимая психиатрическая Ассоциация России: <http://www.npar.ru/>
6. Журнал неврологии и психиатрии имени С.С. Корсакова: <http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>
7. Журнал "Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М.Бехтерева" <http://www.bekhterev.ru/nauka/nauchnaya-produkciya/zhurnal/>
8. Журнал "Социальная и клиническая психиатрия" <http://mniip.serbsky.ru/scp/>
9. Журнал "Психиатрия" <http://www.psychiatry.ru/stat/74>
10. Журнал «Всемирная Психиатрия» (на русском) <https://psychiatr.ru/magazine/wpa>
11. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии - абстракты статей
12. Вестник психотерапии - полные тексты статей
13. Вопросы психического здоровья детей и подростков - полные тексты статей
14. Журнал им. П.Б.Ганнушкина "Психиатрия и психофармакотерапия" - полные тексты статей, новый сайт издательства. Старая версия сайта (архив выпусков).
15. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика - научный сетевой журнал, полные тексты статей
16. Медицинская психология в России - полные тексты статей
17. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика - полные тексты статей
18. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология - абстракты статей
19. Психические расстройства в общей медицине - полные тексты статей, новый сайт издательства. Старая версия сайта (архив выпусков).
20. Психическое здоровье - абстракты статей.
21. Психопатология и аддиктивная медицина - полные тексты статей.
22. Психотерапия
23. Российский психиатрический журнал - новый сайт журнала
24. Сибирский вестник психиатрии и наркологии (полные тексты статей)
25. Современная терапия в психиатрии и неврологии - полные тексты статей
26. Современная терапия психических расстройств - полные тексты статей
27. Суицидология - полные тексты статей на нашем сайте
28. Статьи по психиатрии в Русском Медицинском Журнале - полные тексты статей
29. Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру - полные тексты статей.
30. Проекты клинических рекомендаций: <https://psychiatr.ru/news/392>

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

При освоении дисциплины «Психиатрия» используются следующие помещения, оснащенные оборудованием:

Помещение	Описание
-----------	----------

Строение 14, 1 этаж Помещения № 12, 13, 15	Помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Автоматизированное рабочее место. Проектор мультимедийный. Столы, стулья, доска. Учебно-наглядные пособия.
Строение 14, 1 этаж Помещение № 11	Помещение для оказания медицинской помощи пациентам (для практических занятий). Кровать, тумбочка, стулья, шкаф. Тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр. Сантиметровые ленты. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий. Электрокардиограф. Облучатель бактерицидный. Набор экспериментально-психологических материалов, наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований. Робот-тренажер для обучения навыкам СЛР с симуляционным режимом ранения бедренной артерии и персональным компьютером. Манекен ребёнка старше одного года с аспирацией инородного тела.
Строение 14, 1 этаж Помещение № 18	Помещение для хранения оборудования, учебно-наглядных материалов. Шкафы (стеллажи).
Строение 14, 1 этаж Помещение № 9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, доступом к сети "Интернет", электронно-библиотечной системе. Автоматизированные рабочие места, многофункциональное устройство (МФУ), столы, стулья, шкафы.
Строение 14, 1 этаж Помещения № 14, 19	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Столы, стулья, доска. Учебно-наглядные пособия. Экспериментально-психологические методики.