

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ им. Г.Е. СУХАРЕВОЙ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»
(ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 3/20
от «11» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

М.А. Бебчук
Приказ № 369/Б
«11» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности
31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Москва, 2020

Содержание

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и последовательность изложения материала
4. Результаты обучения
5. Учебный план и общая трудоемкость дисциплины
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение

Рабочую программу разработали:

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Место работы</i>
Бибчук Марина Александровна	К.м.н., доцент	Директор	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Басова Анна Яновна	К.м.н.	Заместитель директора по научной работе	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Безменов Петр Васильевич	К.м.н.	Заместитель директора по психосоциальной реабилитации	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Хайретдинов Олег Замильевич	К.м.н.	Начальник учебно-методического отдела	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний по теоретическим аспектам общественного здоровья и областям их применения, овладение основными понятиями, методами и технологиями, используемыми при оценке общественного здоровья.

Задачи:

углубленное изучение показателей здоровья населения и факторов, влияющих на эти показатели;

изучение современных методов оценки общественного здоровья и здравоохранения;

изучение системы организации здравоохранения, принципов и методов работы различных медицинских организаций, правовых основ здравоохранения;

изучение вопросов экономики и управления в здравоохранении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (дисциплины, установленные ФГОС ВО) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ».

3. Содержание и последовательность изложения материала

Раздел, тема	Содержание	Форма занятия
<i>Теоретические и методические основы дисциплины</i>	Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Государственная политика в области охраны здоровья населения. Законодательство РФ в области охраны здоровья. Основы "Общественного здоровья и здравоохранения" как учебной и научной дисциплины. История здравоохранения	Теоретическое занятие (лекция)
<i>Факторы, определяющие здоровье населения</i>	Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Методика изучения и анализ медико-демографических показателей. Заболеваемость: состояние и тенденции. Методы изучения заболеваемости населения. Методика расчета стандартизованных коэффициентов при изучении заболеваемости населения.	Теоретическое занятие (лекция)
<i>Основы медицинской статистики</i>	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Доказательная практика в здравоохранении. Организация изучения здоровья населения. Этапы статистического исследования. Относительные величины. Графические изображения. Динамические ряды. Средние величины. Применение средних величин для оценки состояния здоровья населения. Оценка достоверности результатов исследования. Параметрические методы измерения	Практическое занятие, самостоятельная работа

	связи между явлениями (корреляция, дисперсия). Непараметрические методы измерения связи между явлениями.	
<i>Организация здравоохранения и охрана здоровья</i>	Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению и функционирование основных подсистем здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь. Организация стационарной помощи. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи. Медицинская экспертиза. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. Организация санаторно-курортной помощи. Подготовка медицинских кадров. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментами. Социальное и медицинское страхование. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.	Семинарское занятие
<i>Профилактика заболеваний</i>	Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.	Семинарское занятие
<i>Основы экономики и медицинского страхования</i>	Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Управление здравоохранением и медицинскими кадрами. Маркетинг в здравоохранении. Экономический анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений. Риски и проблемы безопасности медицинской практики	Семинарское занятие
<i>Управление качеством</i>	Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза контроля качества медицинской помощи.	Семинарское занятие
<i>Экспертиза временной нетрудоспособности</i>	Организационные основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и выдача листов нетрудоспособности	Семинарское занятие
<i>Международные аспекты здравоохранения</i>	Страховая система здравоохранения. Государственная система здравоохранения. Частнопредпринимательская система здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения. Дисбаланс в сфере охраны здоровья. Доступность медицинской помощи и ее качество. Цифровая трансформация. Векторы развития здравоохранения.	Семинарское занятие

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающиеся обладают следующими компетенциями:

Код	Компетенция
	<i>Универсальные компетенции</i>
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
	<i>профессиональные компетенции</i>
	<i>профилактическая деятельность</i>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	<i>психолого-педагогическая деятельность</i>
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<i>организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<i>дополнительные профессиональные компетенции</i>
	<i>мультидисциплинарный подход с участием команды высококвалифицированных специалистов</i>
ДПК-7	способность и готовность к взаимодействию с другими работниками медицинских учреждений (врачами других специальностей, психологами, логопедами, дефектологами, воспитателями и др.), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами социальной защиты и Министерством внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач медицинской и психологической помощи ребенку и его семье, к анализу социально значимых проблем и процессов, использованию на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной психиатрической деятельности

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен:

Знать:

медико-статистический анализ при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

методы личной, медицинской, государственной профилактики;

факторную обусловленность здоровья населения, роль образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

теоретические основы организации здравоохранения, особенности организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

вопросы медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;

общие вопросы организации психиатрической помощи;

принципы организации труда медицинского персонала в медицинских организациях.

Уметь:

вести учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций;

проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности;

ориентироваться в управлении процессами – правовыми, организационными, - осуществляемыми в медицинских организациях;

ориентироваться в вопросах экономики здравоохранения и деятельности медицинских учреждений различных форм собственности;

оценивать качество оказания медицинской помощи населению;

изучать официальные статистические обзоры;

организовывать взаимодействие с другими медицинскими организациями;

определять образовательный маршрут, траекторию профориентации и показания к оформлению инвалидности;

обеспечивать преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях;

использовать навыки управления персоналом.

5. Учебный план и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- зачетных единиц – 1;
- академических часов – 36.

Индекс дисциплин, практик	Наименование дисциплин, практик	Трудоёмкость дисциплин, практик								Форма аттестации
		Общая трудоёмкость		Виды учебной деятельности						
				Контактная работа обучающихся и преподавателя (акад. часы)						
		Академические часы	Зачётные единицы	Теоретические занятия (лекции)	Практические/семинарские занятия	Консультативные занятия, аттестация	Симуляционные занятия	Производственная практика	Самостоятельная работа (акад. часы)	
БД 2.1.	Общественное здоровье и здравоохранение	36	1	4	20	4	-	-	8	Зачёт
БД 2.1.1	Теоретические и методологические основы дисциплины	2	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.1.2	Факторы, определяющие здоровье населения	2	-	2	-	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.1.3	Основы медицинской статистики	8	-	-	4	-	-	-	4	Текущий контроль
БД 2.1.4	Организация здравоохранения и охрана здоровья	4	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.1.5	Профилактика заболеваний	2	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.1.6	Основы экономики и медицинского страхования	2	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.1.7	Управление качеством	4	-	-	4	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.1.8	Экспертиза временной нетрудоспособности	2	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.1.9	Международные аспекты здравоохранения	2	-	-	2	-	-	-	-	Текущий контроль
БД 2.1.10	Промежуточная аттестация	8	-	-	-	4	-	-	4	Зачёт

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (вопросы для тестирования) хранятся в деле «Фонд оценочных средств к программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия»¹.

¹ Прилагается к ОПОП ВО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Бебчук М.А., Зимина Э.В. Опыт применения системного подхода к разработке критериев оценки эффективности труда // Научно-практический рецензируемый журнал "Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики". №3, 2019, Стр. 190-208.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко – М.: Мысль, 2013
3. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.
4. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144с.
5. Ризаханова О.А., Филатов В.Н. Собственность. Организационно-правовые формы организаций в здравоохранении: учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова. 2017. – 36 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. — М. : МЕДпресс-информ, 2009. — 656 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для ВУЗов по спец. «Лечебное дело», «Педиатрия» / Медик В.А., Юрьев В.К. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013, 608 с.
- 8.
9. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Т.1. – 688 с., Т.2. – 160 с.
- 10.
11. Стародубов В.И., Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с.
12. Страхова О.А., Швецова О.А., Моталова Т.А. Стратегическое управление персоналом и маркетинг в организациях здравоохранения: учебное пособие. – СПб.: СПбГЭУ, 2013. – 70 с.
13. Филатов В.Н., Махова О.А., Кадыров Ф.Н. Лицензионный контроль осуществления медицинской деятельности. – СПб.: СПбГЭУ, 2009. – 80 с.

Нормативные правовые акты

1. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152 «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
7. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
8. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

Интернет-ресурсы

Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы.
<https://www.rosminzdrav.ru/documents>

8. Материально-техническое обеспечение

При освоении дисциплины используются следующие помещения:

<i>Помещение</i>	<i>Описание</i>
Строение 14, 1 этаж Помещения № 12, 13, 15	Помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Автоматизированное рабочее место. Проектор мультимедийный. Столы, стулья, доска. Учебно-наглядные пособия.
Строение 14, 1 этаж Помещение № 9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, доступом к сети "Интернет", электронно-библиотечной системе. Автоматизированные рабочие места, многофункциональное устройство (МФУ), столы, стулья, шкафы.
Строение 14, 1 этаж Помещения № 14, 19	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Столы, стулья, доска. Учебно-наглядные пособия.