

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
**«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ им. Г.Е. СУХАРЕВОЙ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**
(ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 2А/22
от «20» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»



П.В. Безменов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация: врач-психиатр
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 2 года

Москва, 2022

Состав рабочей группы и консультантов
по разработке основной профессиональной образовательной программы
ординатуры по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Место работы</i>
Безменов Петр Васильевич	К.м.н.	Директор	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Басова Анна Яновна	К.м.н.	Заместитель директора по научной работе	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Вендик Алла Олеговна	К.м.н.	Врач-педиатр	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Дейч Роман Витальевич	К.м.н.	Заведующий отделением	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Кривовяз Ирина Степановна	К.пед.н.	Логопед	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Лазарева Ирина Игоревна	К.м.н.	Врач-психиатр	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Саркисова Инна Александровна	К.м.н.	Зав. городской амбулаторной судебно — психиатрической экспертизой	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Тимофеев Артур Дмитриевич	К.псих.н.	Медицинский психолог	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Хайретдинов Олег Замильевич	К.м.н.	Ведущий научный сотрудник	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО
 - 1.3.1. Цель и задачи ОПОП ВО
 - 1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры
 - 1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО
 - 1.3.4. Условия и форма реализации ОПОП ВО
- 1.4. Требования к поступающим в ординатуру

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ординатуры по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.5. Требования к результатам освоения программы ординатуры и компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО
- 2.6. Матрица соответствия компетенций

3. Структура программы ординатуры и документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

- 3.1. Структура и дисциплины программы
- 3.2. Учебный план
- 3.3. Календарный учебный график
- 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 3.4. Программа практики
- 3.5. Программа государственной итоговой аттестации

4. Условия реализации ОПОП ВО и ее ресурсное обеспечение

- 4.1. Кадровое обеспечение реализации программы
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы
 - 4.2.1. Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой
 - 4.2.2. Информационно-справочные и поисковые системы, базы данных
- 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы
- 4.4. Финансовое обеспечение реализации программы

5. Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

5.1. Нормативные правовые документы

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Требования к итоговой аттестации

5.4.1. Требования к итоговому экзамену

5.4.2. Критерии оценок

5.5. Анкеты (входное и выходное анкетирование) обучающихся и выпускников программы ординатуры

6. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее документов**7. Приложения**

7.1. Учебный план

7.2. Календарный учебный график

7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

7.4. Программа практики

7.5. Матрица соответствия компетенций

7.6. Программа итоговой аттестации

7.7. Фонд оценочных средств

7.8. Анкеты (входное и выходное анкетирование) обучающихся и выпускников программы ординатуры

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ОПОП ВО (ординатура) или программа ординатуры), реализуемая Государственным бюджетным учреждением здравоохранения г. Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения г. Москвы» (далее – ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» или Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности «Психиатрия», а также потребностей рынка труда в г. Москве.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психиатрия» является вариантом первичной специализации выпускников медицинских вузов по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» или углубленной подготовки по специальности. В соответствии с ФГОС ВО теоретическое обучение включает большой блок изучения дисциплины специальности.

Занятия проходят в клинике и, следовательно, ориентированы на приобретение будущими специалистами не только теоретических знаний, но и практических навыков дифференциальной диагностики, ведения беседы с душевнобольным человеком (и, в частности, ребенком) и его семьей.

В результате обучения ординаторы обретают необходимые компетенции, открыты к сотрудничеству с коллегами, имеющими иное базовое образование, разделяют с ними принцип «не навреди» и иные этические нормы.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1062;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;
- Устав ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;
- Локальные акты ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель: качественная подготовка врачей-психиатров, которая заключается в формировании у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно оказывать пациентам квалифицированную помощь в области психиатрии в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания по специальности 31.08.20 «Психиатрия».
2. Подготовить врача-специалиста, самостоятельно осуществляющего профессиональную лечебно-диагностическую деятельность, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Подготовить врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и владеющего навыками врачебных вмешательств по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями при оказании скорой и неотложной помощи.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, возрастной и семейной психологии, юридических и этических аспектах профессиональной деятельности врача-психиатра.
5. Сформировать готовность к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также к проявлению у молодых специалистов личностных качеств, позволяющих осуществлять социальное служение пациентам, их семьям и обществу в целом.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры

После освоения ОПОП ВО и проведения итоговой государственной аттестации ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача-психиатра.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года (120 зачетных единиц – далее з.е.). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры объем программы за один учебный год составляет не более 75 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. В объем программы не включается объем факультативных дисциплин (модулей).

1.3.4. Условия и форма реализации ОПОП ВО

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н, а также государственной итоговой аттестации. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Требования к поступающим в ординатуру

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» (в соответствии с номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации). Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим приказом Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки), взрослые, включая родителей/законных представителей пациентов;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, показателях здоровья населения, характеризующих состояние здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

диагностика психических и психосоматических расстройств;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

психообразовательная и психопросветительская деятельность, ориентированная на преодоление стигмы, формирование у пациентов, членов их семей и населения в целом грамотных представлений о психическом здоровье, знаний о первичной профилактике психических расстройств, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение представителей родительского сообщества и самих пациентов основным психогигиеническим навыкам;

обучение специалистов из других сфер деятельности (сотрудников ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», врачей общей практики, психологов, педагогов, сотрудников правоохранительных органов и др.) навыкам первичной психопрофилактики;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.5. Требования к результатам освоения программы ординатуры и компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3¹).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия», должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психического здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения психических расстройств и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических и антистрессовых мероприятий, организации психологической и психотерапевтической помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

¹ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, в том числе психотерапевтической, терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник, освоивший программу ординатуры в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», в соответствии с п.п. 5.5. приложения к приказу от 25 августа 2014 г. № 1062 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями* (далее - ДПК):

представления о закономерностях психического развития в различные возрастные периоды:

способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте (ДПК-1);

способность и готовность к пониманию роли возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте (ДПК-2);

способность и готовность к применению основных стратегий психофармакотерапии, психотерапии, реабилитации и психопрофилактики аномалий психического развития и других психических нарушений у детей, подростков и юношей (ДПК-3);

основы семейной психологии и навыки эффективной коммуникации с семьей больного ребенка:

способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях в семье психически больного ребенка, к психообразовательной и психопросветительской деятельности, направленной на преодоление стигмы, формирование у населения грамотных представлений о психическом здоровье, первичной профилактике психических расстройств; к обучению представителей родительского сообщества, родственников и самих пациентов основным психогигиеническим навыкам; к

обучению специалистов из других сфер деятельности навыкам первичной психопрофилактики (ДПК-4);

способность и готовность к работе с семьей психически больного ребенка, установлению эффективного контакта, применению современных методов оценки состояния семьи психически больного ребенка (ДПК-5);

способность и готовность к осуществлению диагностической, психопрофилактической, психотерапевтической и психообразовательной работы с семьей психически больного ребенка (ДПК-6);

мультидисциплинарный подход с участием команды высококвалифицированных специалистов:

способность и готовность к взаимодействию с другими работниками медицинских учреждений (врачами других специальностей, психологами, логопедами, дефектологами, воспитателями и др.), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами социальной защиты и Министерством внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач медицинской и психологической помощи ребенку и его семье, к анализу социально значимых проблем и процессов, использованию на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной психиатрической деятельности (ДПК-7);

профилактика эмоционального выгорания:

способность и готовность своевременно и эффективно использовать ресурсосберегающие технологии (ДПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения в ординатуре врач-психиатр должен знать:

правовые аспекты медицинской деятельности, в том числе основы законодательства о здравоохранении Российской Федерации и психиатрической помощи детям и подросткам, в частности: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения;

теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения; медицинской этики и деонтологии;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

основные положения судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы;

санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей и подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;

основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

основы биологии психозов, нарушений обмена при них; патофизиологию основных нервно-психических расстройств (расстройств восприятия, бреда, навязчивых явлений и др.);

психогенез психогенных заболеваний (неврозы, реактивные психозы, нарушения поведения и личности);

общие и функциональные методы обследования психических больных разного возраста, возможности инструментальных и специальных методов диагностики;

вопросы психопатологического обследования пациентов разного возраста, составление психического статуса, диагностического и педиатрического обследования;

принципы, приемы и методы психотерапии в различных возрастных группах, вопросы интенсивной терапии психозов;

основы фармакотерапии при различных формах эпилепсий, пограничных заболеваниях, психических нарушениях при мозговых инфекциях и черепно-мозговых травмах;

основы рентгенологии, краниографии, томографии, МРТ.

основы медико-генетического консультирования;

основы семейного консультирования;

клиническую симптоматику пограничных состояний (неврозы, патология личности);

применение физиотерапии, лечебной и адаптивной физкультуры;

показания и противопоказания к пребыванию в специализированных учреждениях;

основы рационального питания больного с психическими нарушениями;

оборудование палат интенсивной терапии психозов, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии;

вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и врача в военно-полевых условиях; основы военно-психиатрической экспертизы.

По окончании обучения в ординатуре врач-психиатр должен уметь:

применять объективные методы обследования больного;

выявлять общие и специфические признаки нервно-психического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной помощи (психомоторное возбуждение, эпилептический статус, суицидально-агрессивное поведение);

получать информацию о заболевании;

выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;

квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

проводить диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней;

проводить дифференциальную диагностику на симптоматическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;

оценивать тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

определять объем и последовательность педиатрических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);

оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способа введения);

определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;

обосновывать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разрабатывать план подготовки больного к терапии, определять соматические противопоказания;

разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе тактику работы с семьей (законными представителями) больного;

оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями;

разрабатывать схему амбулаторного ведения больного, профилактику обострений после выписки больного из стационара;

обосновывать медикаментозную терапию, определять показания и длительность курса лечения;

решать вопросы о возможности учебной деятельности больного;

оформлять надлежащим образом медицинскую документацию.

эффективно работать с основными источниками профессиональной информации;

организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии и психотерапии;

проводить экспертизу качества психиатрической помощи психиатрического подразделения лечебно-профилактического учреждения.

По окончании обучения в ординатуре врач-психиатр должен владеть навыками:

расспроса больного;

наблюдения за пациентом;

интервью членов семьи (законных представителей) больного;

сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и/или семьи пациента;

психопатологического анализа получаемой информации;

методикой использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;

методами диагностики и подбора адекватной терапии конкретной психиатрической патологии;

методиками преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;

методиками распознавания и лечения неотложных состояний:

- психомоторное возбуждение, в том числе с агрессией и аутоагрессией;
- эпилептический статус;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах;
- отказ от еды;
- депрессивное состояние с суицидальными тенденциями;
- острое бредовое состояние.

Перечень практических навыков врача-психиатра – выпускника программы ординатуры:

первичное психопатологическое обследование;

эффективный контакт и беседа с больным;

эффективный контакт и беседа с семьей (законными представителями) больного;
купирование синдромов с психомоторным возбуждением;
удержание и транспортировка больного в состоянии возбуждения с использованием средств иммобилизации;
выявление суицидальных и гетероагрессивных тенденций;
умение накормить больного с отказом от еды (уговорить, взять пробу еды, накормить из рук, искусственное кормление через зонд);
экстренное введение средств, купирующих психомоторное возбуждение;
внутривенное вливание психотропных средств;
укладывание больного, наложение языкодержателя, освобождения дыхательных путей от слизи и инородных тел;
проведение одномоментной отмены психофармакотерапии (метод «зигзага»);
владение персональным компьютером на уровне пользователя;
оформление медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
подготовка ответов на обращения граждан, обеспечение правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля.

2.6. Матрица соответствия компетенций (представлена отдельным файлом)

3. Структура программы ординатуры и документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

3.1. Структура и дисциплины программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся и фиксируются в индивидуальном плане обучающегося.

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена. Успешное прохождение Итоговой аттестации завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Содержание основной программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору – элективных дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и включаются в годовой объем образовательной программы (60 зачетных единиц). Объем элективных дисциплин определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не являются обязательными при освоении программы ординатуры и не включаются в годовой объем образовательной программы (60 зачетных единиц). Перечень факультативных дисциплин, из которых может выбирать обучающийся, формируется Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ, в том числе из числа элективных дисциплин (модулей) программы ординатуры, которую осваивает обучающийся.

Освоенные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) включаются в его портфолио и приложение к диплому об освоении программы ординатуры.

Трудоемкость основной программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (общий объем подготовки)

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры	
		в З.Е. (зачетные единицы)	в учебных часах (всего)
Блок 1	Дисциплины (модули)	43	1548
	Базовая часть	33	1188
	Вариативная часть	10	360
Блок 2	Практики	74	2664
	Базовая часть	65	2340
	Вариативная часть	9	324

Блок 3	Итоговая аттестация	3	108
	Базовая часть	3	108
Объем ОПОП		120	4320

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет общую трудоемкость 43 З.Е., включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Базовая часть блока 1 (33 З.Е.)

Специальные дисциплины:

психиатрия (29 З.Е.).

Дисциплины, установленные ФГОС по специальности (4 З.Е.):

общественное здоровье и здравоохранение (1 З.Е.);

медицина чрезвычайных ситуаций (1 З.Е.);

патология (1 З.Е.);

педагогика (1 З.Е.).

Вариативная часть блока 1 (10 З.Е.):

Введение в суицидологию и основы кризисной помощи (3 З.Е.);

Расстройства аутистического спектра (2 З.Е.);

Расстройства пищевого поведения (1 З.Е.).

Основы возрастной и медицинской психологии (1 З.Е.);

Дисциплины по выбору ординатора (3 З.Е.) – выбор дисциплин общей трудоемкостью 3 З.Е.):

Когнитивно-поведенческая психотерапия детей и подростков (2 З.Е.);

Юридические аспекты деятельности специалиста в детской психиатрии (1 З.Е.);

Семейная психология и семейная психотерапия (1 З.Е.).

Факультативные дисциплины:

Общие вопросы медицинского права (1 З.Е.);

Основы медицинской статистики (1 З.Е.).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к дисциплинам по выбору вариативной части программы блока 1, ординатор выбирает самостоятельно по согласованию с руководителем ординатуры из общего набора дисциплин по выбору в объеме 3 З.Е.

В объем программы ординатуры не включается объем факультативных дисциплин².

Блок 2 «Практики» имеет общую трудоемкость 74 З.Е.

В блок 2 «Практики» входит Обучающий симуляционный курс (проводится в Лаборатории симуляционного обучения ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ») и Производственная (клиническая) практика (производственная (клиническая) практика и практика по выбору обучающегося (Практика в консультативно-диагностическом отделении ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» или практика в филиалах ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»).

² Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, имеет трудоемкость 3 З.Е.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программой производственной (клинической) практики, оценочных средств, методических материалов и иными материалами³, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

Содержание основной образовательной программы подготовки ординатора по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость	
		В з.е.	В ак.ч.
	БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»	43	1548
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	33	1188
	<i>Дисциплины, установленные организацией</i>		
1	Психиатрия	29	1044
	<i>Дисциплины, установленные ФГОС</i>	4	144
2	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36
3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36
4	Патология	1	36
5	Педагогика	1	36
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	10	360
6	Введение в суицидологию и основы кризисной помощи	3	108
7	Расстройства аутистического спектра	2	72
8	Расстройства пищевого поведения	1	36
9	Основы возрастной и медицинской психологии	1	36
	<i>Дисциплины по выбору ординатора</i>	3	108
10	Когнитивно-поведенческая психотерапия детей и подростков	2	72
11	Семейная психология и семейная психотерапия	1	36
12	Юридические аспекты деятельности специалиста в детской психиатрии	1	36
	<i>Факультативные дисциплины</i>		
13	Общие вопросы медицинского права	1	36
14	Основы медицинской статистики	1	36
	БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»	74	2664
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	65	2340
	Обучающий симуляционный курс	2	72
	Производственная (клиническая) практика	63	2268
	Производственная (клиническая) практика	63	2268
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	9	324
	Практика в консультативно-диагностическом отделении	9	324
	Практика в филиалах ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»	9	324
	БЛОК 3 «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»	3	108

³ Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программа практики, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, анкеты обучающихся и выпускников программы ординатуры прилагаются

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость	
		В з.е.	В ак.ч.
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	3	108
	Подготовка и сдача итогового экзамена по направлению и профилю	3	

- 3.2. Учебный план (представлен отдельным документом)
- 3.3. Календарный учебный график (представлен отдельным документом)
- 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными документами)
- 3.5. Программа практики (представлена отдельным документом)
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным документом)

4. Условия реализации ОПОП ВО и ее ресурсное обеспечение

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ, а также возможностью привлечения лиц на условиях гражданско-правового договора.

Штатные научно-педагогические работники составляет большинство научно-педагогических работников Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ (более 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется при помощи базы данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека».

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.2.1. Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой

Перечни основной учебной и учебно-методической литературы размещены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин.

Пример размещения списка литературы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование предмета</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год изд.</i>	<i>Кол-во бум. экз.</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>
1	Семейная психология и семейная психотерапия	Бибчук М.А. Психология и психотерапия семьи: Учебник. – М.: ЛЕНАНД, 2016.- 304 с.	10	10

4.2.2. Информационно-справочные и поисковые системы, базы данных

Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

В наличии имеется лицензионное программное обеспечение, предусмотренное рабочими программами дисциплин:

программное обеспечение: Windows 10 64bit (ОЕМ лицензия 7, обновленная до 10), Google Chrome (лицензия Freeware GPL), Zoom, Libreoffice, Sumatra PDF (свободно распространяемое Open source software).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам

(сайтам), состав которых определяется в рабочих программах⁴ дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru). База данных, которая включает в себя учебную, научную литературу, клинические рекомендации, национальные руководства, монографии, фармацевтические справочники, медицинские атласы, информацию для пациентов, учебники для врачей и другую дополнительную литературу, с возможностью цитирования и иными сервисами работы с текстом. Также ЭБС включает в себя мультимедийные (аудиовизуальные, программные, интерактивные) продукты и материалы. Сервис приспособлен для инклюзивного образования: возможно увеличение шрифта, автоматическое озвучивание текстов, есть формат аудиокниги. Приложение mb4reader дает возможность чтения офлайн на устройствах любого размера, работающих на IOS, Android и Windows. Каждый ординатор имеет индивидуальный доступ по логину и паролю к ЭБС «Консультант врача», и дополнительно к комплектам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект» и «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект». Доступ также имеется у работников Учебно-методического отдела для взаимодействия и оказания методической помощи ординаторам.

2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

3. Электронная информационно-образовательная среда организации (далее – ЭИОС), осуществляющей образовательную деятельность – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации. ЭИОС ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» обеспечивает доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к электронным образовательным ресурсам организации. ЭИОС ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» включает следующие электронные информационные системы и ресурсы:

4. Размещенные на официальном сайте ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» в государственном столичном домене mos.ru: <https://suhareva-center.mos.ru> Сведения об образовательной организации <https://suhareva-center.mos.ru/services/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/education/>. Раздел содержит требуемые и необходимые сведения об образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации для информирования и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Среди прочего представлены сведения о структуре и органах управления образовательной организацией; пакет документов, в том числе регламентирующих все аспекты организации образовательной деятельности (устав, лицензия, правила, положения); сведения о научно-педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, доступной среде для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Корпоративная почта. Каждому ординатору и научно-педагогическому работнику

⁴ Более подробно информация об используемых ресурсах представлена в рабочих программах дисциплин

в домене учреждения заводится личный электронный почтовый ящик для взаимодействия и коммуникации в рамках образовательного процесса.

Образовательный портал Центра Сухаревой (база информационных потребностей) <https://edu.suhareva-center.mos.ru>. В данном разделе для каждого обучающегося и научно-педагогического работника формируется личный кабинет, вход в который возможен по логину и паролю. В личном аккаунте можно получить сведения об образовательном процессе: календарный учебный график, расписание учебных занятий, расписание промежуточной аттестации и иную учебную документацию. В подразделах «Мое портфолио» и «Образовательная цифровая среда» можно разместить свои личные и учебные материалы. Интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей происходит посредством обмена учебными материалами на портале. В подразделе «Электронные библиотечные системы» размещены ссылки на доступные электронно-библиотечные системы, базы образовательных ресурсов, научных диссертаций, учебных, научных, законодательных материалов и документов, сайты научных сообществ, специализированные научные журналы и другие материалы. На образовательном портале Центра Сухаревой (ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ») обучающиеся могут запросить справки (об обучении, о периоде обучения, справку-вызов), а также воспользоваться формой обратной связи. Все указанные информационные ресурсы имеют возможности для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья: панели инструментов UserWay, в том числе для слабовидящих людей.

5. ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система) города Москвы <https://emias.info> - это комплексная информационная система, которая автоматизирует посещения учреждений здравоохранения и работу медицинских специалистов в городе Москве. Система включает в себя онлайн-сервисы записи на прием, ведение электронных медицинских карт и электронные рецепты на основе «облачной» технологии. Система позволяет ординатору научиться управлять потоками пациентов (СУПП), работать в интегрированной амбулаторной медицинской карте, выписывать электронные рецепты, вести консолидированный управленческий учет, а также персонализированный учет медицинской помощи.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

помещения (3 шт.) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с автоматизированными рабочими местами, мультимедийными проекторами, мебелью, доской, учебно-наглядными пособиями; с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся использовать симуляционные технологии, а также осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещение (2 шт.) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с мебелью, доской, учебно-наглядными пособиями;

помещение (1 шт.) для оказания медицинской помощи пациентам (для практических занятий) с кроватью, тумбочкой, стульями, шкафом (медицинское оборудование: тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, сантиметровые ленты, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, набор экспериментально-психологических материалов, наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований, робот-тренажер для обучения навыкам СЛР с симуляционным режимом ранения бедренной артерии и персональным компьютером, манекен ребёнка старше одного года с аспирацией инородного тела – хранится в отдельном помещении для хранения № 18 в связи с особым режимом пребывания в стационаре пациентов с психическими расстройствами).

помещение (1 шт.) для самостоятельной работы обучающихся с компьютерной техникой, доступом к сети «Интернет», электронно-библиотечной системе.

4.4. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272.

5. Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия для обеспечения качества подготовки обучающихся применяются также следующие механизмы:

- мониторинг и рецензирование образовательной программы;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учет и анализ мнений работодателей, выпускников и других субъектов образовательного процесса).

5.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

6. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

7. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

8. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 № 127».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 566н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения».

16. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

18. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

19. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 23.07.2010 № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся. Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения обратной связи между преподавателем и ординатором в учебном процессе, необходимым для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения, обеспечивает оценку результатов освоения отдельных тем, проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль успеваемости осуществляется, как правило, в виде тестирования, собеседования по теме, супервизии клинического случая, подготовки реферата, презентации, сообщения или доклада.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце изучения отдельной дисциплины, ее раздела, разделов (зачет, дифференцированный зачет), так и ее разделов - экзамен. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций. Промежуточная аттестация может проходить в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе ординаторов и т.п.), и др.

5.3. Фонд оценочных средств

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

5.4. Требования к итоговой аттестации

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по программе ординатуры в полном объеме.

Итоговая аттестация ординаторов включает проведение итогового экзамена. Итоговый экзамен принимается в форме устного собеседования по билетам или без билетов. Принимает экзамен Аттестационная комиссия, утвержденная приказом директора ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

Аттестационные испытания предназначены для определения сформированности универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

На основании приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и требований ФГОС ВО разработано и утверждено Положение об итоговой аттестации выпускников ординатуры ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», разработана программа итоговой аттестации⁵, включающая примерные вопросы и задания для итогового экзамена.

В результате подготовки и сдачи итогового экзамена ординатор должен продемонстрировать:

знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности;

умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;

владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

5.4.1. Требования к итоговому экзамену

Итоговый экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестовый контроль знаний;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- итоговое собеседование.

Тестовые задания позволяют оценить степень обладания компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия.

При успешном завершении первого этапа обучающиеся допускаются до 2-го этапа - оценки уровня освоения практических навыков. Ординатор должен провести обследование

⁵ Программа итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО

пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня обладания обучающимися компетенциями, умения использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изученных дисциплин и включает жалобы пациента, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка итогового экзамена складывается из результатов всех этапам аттестации. Результаты экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания аттестационной комиссии.

5.4.2. Критерии оценок

Знания ординаторов на первом этапе итогового тестирования оценивается по 100-балльной шкале и эквивалентны баллу в 5-балльной шкале.

Оценка *«отлично»* соответствует 90-100 баллам, *«хорошо»* - 89-80 баллам, *«удовлетворительно»* - 79-70 баллов, *«неудовлетворительно»* - менее 70 баллов. Абсолютное прохождение ординатором первого этапа итогового государственного экзамена соответствует 100%. Минимальный уровень прохождения равен 70. Неудовлетворительная оценка по одному из этапов итоговой государственной аттестации означает, что контроль не пройден. К передаче ординатор не допускается.

Второй этап итогового государственного экзамена - оценка основных практических навыков и умений в соответствии с программой практики.

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

Оценка *«хорошо»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Третий этап итогового государственного экзамена в виде собеседования оценивается по 5-балльной шкале.

Критерии оценок:

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором:

- а) продемонстрировано глубокое знание дисциплины, включая фундаментальные знания, с использованием информации из дополнительных специальных источников;
- б) логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в) соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов билета;
- г) демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, знание анатомио-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и современных методов лечения основных заболеваний и патологических состояний), умения их интерпретировать на уровне целостного организма, знания ключевых закономерностей;
- д) демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ответ, в котором:

- а) продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;
- б) логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в) соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;
- г) демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомио-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- д) демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором:

- а) продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;
- б) непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины;
- в) демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями (знание современных международных классификаций, знание анатомио-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- г) демонстрируется неуверенное знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором:

- а) продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;

- б) непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в) ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;
- г) отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;
- д) отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Итоговая оценка складывается по всем этапам итогового государственного экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

5.5. Анкеты (входное и выходное анкетирование) обучающихся и выпускников программы ординатуры (представлены отдельными документами).

6. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее документов

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» ежегодно обновляет ОПОП ВО в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программы практики, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается локальным актом ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

Изменения (или запись об отсутствии изменений) фиксируются и прикладываются к ОПОП ВО по прилагаемой форме:

Изменения	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета)	Подпись председателя Ученого совета	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
1.Трудоёмкость БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) 43 З.Е. (1548 ак.ч.) 2.«Семейная психология и семейная психотерапия» - дисциплина по выбору ординаторов. Трудоёмкость 1 З.Е. (36	Протокол №2А/22 от 20.06.22			

<p>ак.ч.)</p> <p>3. Дисциплина «Основы кризисной помощи» переименована в «Введение в суицидологию и основы кризисной помощи». Трудоёмкость 3 З.Е. (108 ак.ч.)</p> <p>4. Трудоёмкость ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 1 « ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) 10 З.Е. (360 ак.ч.)</p> <p>5. Дисциплина «Расстройства пищевого поведения» добавлена в ВАРИАТИВНУЮ ЧАСТЬ БЛОКА 1. Трудоёмкость 1 З.Е. (36 ак.ч.)</p> <p>6. Дисциплина «Основы возрастной и медицинской психологии» добавлена в ВАРИАТИВНУЮ ЧАСТЬ БЛОКА 1. Трудоёмкость 1 З.Е. (36 ак.ч.)</p> <p>7. У дисциплины «Когнитивно-поведенческая психотерапия детей и подростков» изменена трудоёмкость - 2 З.Е. (72 ак.ч.)</p> <p>8. Дисциплина «Этические вопросы деятельности специалиста в детской психиатрии» исключена.</p> <p>9. У БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» изменена трудоёмкость - 74 З.Е. (2664 ак.ч.).</p> <p>10. В БАЗОВОЙ ЧАСТИ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» трудоёмкость 65 З.Е. (2340 ак. ч.).</p> <p>11. У Обучающего симуляционного курса трудоёмкость 2 З.Е. (72 ак.ч.)</p> <p>12. У Производственной (клинической) практики трудоёмкость 63 З.Е. (2268 ак.ч.).</p> <p>13. Трудоёмкость ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ» 9 З.Е. (324 ак. ч.).</p>				
--	--	--	--	--

7. Приложения

- 7.1. Учебный план
- 7.2. Календарный учебный график
- 7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 7.4. Программа практики
- 7.5. Матрица соответствия компетенций
- 7.6. Программа итоговой аттестации
- 7.7. Фонд оценочных средств
- 7.8. Анкеты (входное и выходное анкетирование) обучающихся и выпускников программы ординатуры